



# Страхование Титаника

## Основное содержание урока

Этот фильм рассказывает о страховой компании, которая застраховала Титаник, огромный пассажирский лайнер, затонувший в 1912 году, унеся огромное количество жизней. Расчет страховой премии объясняется с точки зрения продукта из трех составляющих: стоимости застрахованного товара, вероятности возникновения претензии и опасности потери. Воздействие различных факторов, влияющих на эти компоненты, показаны на экране.



## Основные результаты

### Цели урока

- Ввести понятие шкалы вероятностей и развивать умение использовать ее.
- Ознакомить с языком вероятности в таких терминах, как “события”, “результаты”, “беспорядочный” и “равное правдоподобие”.
- Формировать умение оценивать вероятности из ранее собранных данных.
- Развивать умение выполнять вычисления с помощью денег.

### Рекомендуемые задания

- Расположение повседневных событий на шкале вероятности в соответствии с их оценкой правдоподобия.
- Разработка предположительной ставки премии от подверженности риску, вероятности и опасности потери.
- Оценка страховки замены продукта, исходя из средней продолжительности срока хранения продуктов.

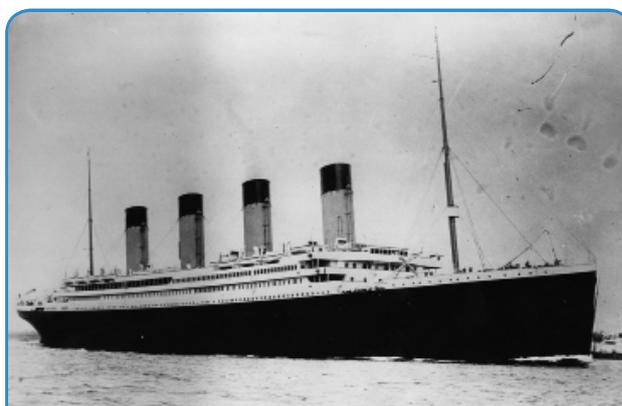
## Дополнительные результаты

### Цели урока

- Дать представление о том, что с точки зрения страхования, риск представляет собой вероятность потери.
- Ознакомить с важностью корреляции между событиями в оценке рисков.

### Рекомендуемые задания

- Исследование типичных страховых расходов средней семьи и их объяснение по отношению к риску.
- Оценка крупных катастроф в новейшей истории с точки зрения их воздействия на страхование.



Потенциальные страховщики Титаника приняли бы многие факторы во внимание при определении соответствующей премии для корабля.

## Похожие фильмы



Рекомендуется использовать до урока:

### Вероятность: Необоснованные страхи

Этот фильм представляет собой анализ влияния вероятности события на силу страха перед ним.

Рекомендуется использовать после данного урока:

### Могут ли обезьяны написать как Шекспир?

Этот фильм исследует границы между невозможным и невероятным путем вычисления вероятности того, что обезьяна случайно напечатает на машинке произведения Шекспира.

### Коэффициенты против Вас

Этот фильм поясняет, как вероятности выражаются в лошадиных скачках, и как часто они направлены против игрока.

### Счетчик карт

В этом фильме рассказывается о том, как, несмотря ни на что, добиться успеха в карточной игре.

### Подсчет толпы

Этот фильм демонстрирует, как наблюдаемые частоты могут использоваться для вычисления количества человек в большой толпе.

## План урока

### Вводный этап

Спросите у учащихся, есть ли у них мобильный телефон или другие подобные электронные устройства. Затем спросите, какое количество купленных товаров покрывает страховка. Рассмотрите суммы, уплаченные за телефон и страхование, и спросите у учащихся, как они определяют, имеет ли страховка значение?

### Демонстрация фильма



### Страхование Титаника

### Основной этап

#### Базовый уровень

Перечислите шкалу вероятностей от невозможного (0) до определенного (1) и приведите примеры событий на разных положениях вдоль шкалы. Затем спросите учащихся: Каковы риски, с которыми они ежедневно сталкиваются, и какими из них они больше всего обеспокоены? Составьте список событий, предложите учащимся расположить события по шкале вероятности. Сравните и обсудите результаты. Затем сделайте то же самое с рисками финансовых потерь учащихся (например, потеря мобильного телефона, кошелька или бумажника, или кража велосипеда). Предложите учащимся также оценить подверженность риску и предполагаемую степень опасности для каждого события. Разработайте примерные страховые премии, чтобы учащиеся могли взыскать страховку от этих рисков.

## Основной этап продолжение ...

### Углубленный уровень

Расскажите новости о крупных катастрофах, таких как ураганы или разливы нефти. Дайте задание учащимся оценить по опубликованным данным общую стоимость ущерба и частоту таких событий. Таким образом, оцените общую годовую страховую премию, которую страховщики взимают для страхования от таких катастроф. Объясните учащимся принципы перестрахования, затем спросите, как, по их мнению, страховщики справляются с крупными катастрофами. Спросите учащихся, почему для страховщиков в США и Японии целесообразно перестраховать друг друга от катастрофических рисков. Попросите учащихся подумать о каких-либо катастрофических событиях, которые могут одновременно повлиять как на США, так и на Японию. Объясните значимость несогласованных событий для страховщиков. Наконец, спросите учащихся, почему финансовый кризис 2008 года нанес серьезный удар по мировой экономике.

## Дополнительное задание

Предложите учащимся сыграть в игру, где одни – страховщики, а другие – покупатели страховки. Перечислите финансовые потери, которые учащиеся обычно могут понести в школе. Попросите страховщиков опросить своих клиентов, чтобы определить частоту и стоимость различного рода понесенных в школе потерь. Затем сообщите, чтобы страховщики предложили страхование от конкретных рисков с установленными премиями. Посмотрите, кто из страховщиков добился успеха в продаже (условного) страхования.

## Необязательное дополнительное задание

Предложите учащимся изучить расходы домашних хозяйств по данным государственной статистики и определить, сколько средняя семья тратит на страхование различной продукции в течение года. Сравните, сколько тратится на страхование здоровья, автомобиля, хозяйства, замены товаров и прокомментируйте результаты. Сколько люди тратят на страхование домашних животных ежегодно?



**Страховые компании выплатили сумму в размере до \$10 млн за судно и отдельно за его груз – сегодня, это равно более \$200 млн долларов.**